

Groupe Sélection participative

C I R A D Mission Connaissance et Amélioration des Plantes

LA SELECTION PARTICIPATIVE :

Impliquer les Utilisateurs dans l'Amélioration des Plantes

(Montpellier, 5-6 Septembre 2001)

ACTES DE L'ATELIER

Henri Hocdé, Jacques Lançon et Gilles Trouche

Editeurs

POINT DE VUE DES PARTICIPANTS SUR LA SELECTION PARTICIPATIVE AVANT L'ATELIER

Henri HOCDE (Cirad-Tera)

Au moment de l'invitation, chaque participant a reçu un questionnaire (voir annexe 1) lui proposant de fournir l'état de sa réflexion sur 7 points : (1) sa définition de « sélection participative », (2) ses connaissances sur le sujet, (3) les contextes et les partenariats avec lesquels monter des actions de sélection participative ? (4) les raisons de faire de la sélection participative, (5) ses apports sur le thème, (6) ses souhaits sur l'atelier « avec quoi repartir de cet atelier ? » et (7) ses suggestions sur la façon dont le Cirad devrait développer une réflexion et pratique sur le thème.

Sur les 30 questionnaires envoyés, 6 sont revenus et 5 ont été exploités. Ils proviennent de chercheurs de 3 départements et relevant de 4 disciplines différentes.

Départements	CA (CALIM)	FLOR (Plantain)	TERA (ERE)	TERA (THI)
Nombre	2	1	1	1

Discipline	Amélioration	Economie	Agro-écologie	Agronomie
Nombre	2	1	1	1

Définition de « Sélection participative (SP) »

- Terme derrière lequel il se fait et s'écrit de tout et n'importe quoi
- Programme de création ou évaluation variétale conduit par chercheurs avec participation des représentants des futurs utilisateurs (producteurs consommateurs) à la définition des objectifs, évaluation résultats et éventuellement à sa mise en oeuvre.
- Processus de validation en milieu réel de nouvelles variétés. En plusieurs étapes: diagnostic, mise en place dispositif de démonstration, évaluation
- La SP oeuvre en concertation avec les utilisateurs et les disciplines environnementales au choix des critères d'amélioration des plantes, aux techniques de sélection et diffusion des lignées sélectionnées.
- Participation de paysans dans le choix du matériel végétal dès le début du processus:
 - identification du modèle de plante
 - réflexions
 - expérimentations
 - tests en milieu réel
 - discussion des résultats
- Intégration des agriculteurs dans processus de sélection et choix de nouvelles variétés

Connaissance sur le thème de la sélection participative

- Très peu (reconnaissance du savoir paysan, quelques discussions informelles)
- Une connaissance issue des projets
 - “sélection participative (sorghos, mils) Mali”
 - “recherche participative en systèmes de culture” (Guinée forestière, Burkina Faso)
- connaissance d’une longue liste de publications (la tribu PPB/CGIAR, PRGA, IRRI, CIAT), ADRAO, IRDC, KIT Pays Bas, CIRAD

Pourquoi faire de la sélection participative ?

Pour:

- une meilleure prise en compte des critères de choix des utilisateurs
- comprendre les systèmes de contraintes qui déterminent la diversité variétale existante, pour connaître la gestion actuelle de cette diversité
- orienter les programmes d’amélioration génétique (critères de choix, dispositifs de sélection)
- obtenir un plus grand impact des recherches en amélioration génétique dans des agricultures où les besoins sont difficiles à identifier (meilleure valorisation du travail de sélection)
- remédier à l’échec de la faible diffusion du matériel végétal mis au point par la Recherche (les objectifs des chercheurs sont différents de ceux des paysans)
- regrouper des opérations d’évaluation et de pré-vulgarisation
- mieux calibrer les opérations de diffusion
- garantir une économie de moyens
- contourner les rigidités des mécanismes officiels d’évaluation, d’inscription et de diffusion
- Préserver et valoriser les savoirs traditionnels et l’agrobiodiversité (dans ses composantes génétique, écosystémique)

Dans quels contextes monter des opérations de SP et avec quels partenariats ?

- Là où la gestion variétale par les agriculteurs est un domaine très empirique
- Quelles que soient les agricultures. Mais il y a besoin d’une démarche volontariste et de moyens financiers (surtout dans les agricultures pauvres)
- Là où les futurs utilisateurs sont insuffisamment organisés pour analyser leurs besoins et formaliser leurs demandes
- Là où la filière agricole est bien organisée.
- Là où existe une grande diversité agroécologique

Les apports que vous pensez faire durant l’atelier sur le thème SP

- Méthode pour l’identification des critères de choix variétal des agriculteurs
- La caractérisation de la biodiversité des écosystèmes
- Mes travaux sont trop préliminaires, mon expérience en la matière est insuffisante pour penser faire des apports

Avec quoi repartir de l'atelier ?

- Une méthode d'identification / et de constitution de groupes d'interlocuteurs représentatifs pour définir des objectifs et le suivi/évaluation d'un programme de création variétale vivrière dans une grande région
- Un éclairage méthodologique plus précis sur la spécificité des approches, entre différentes disciplines
- une démarche réalisable en poche

La SP au Cirad

- Le Cirad a pris du retard, il est absent du débat dans les revues internationales. Ce vide est à combler
- Il y a besoin de pallier aux échecs de la révolution verte.
- C'est une occasion de créer de la transversalité entre l'amont et l'aval de la recherche
- Des travaux SP amélioreraient l'efficacité des travaux de nombreux sélectionneurs
- C'est indispensable vu la diminution des moyens d'expérimentation de terrain
- Il est nécessaire de débarrasser l'approche participative de sa composante idéologique pour n'en garder que sa composante méthodologique
- La SP serait-elle un moyen pour capter des financements actuels ?

Annexe 1 Questionnaire sur la sélection participative soumis aux participants de l'atelier de travail des 5 et 6 septembre 2001 :

1. Selon votre expérience de terrain, quelle est votre définition de la " Sélection Participative " ?
2. Quelles connaissances avez-vous sur le sujet (projets connus, publications lues, chercheurs et compétences que vous avez identifiés au Cirad et à l'extérieur, ...) ?
3. A votre avis, dans quels contextes (quelles agricultures) et avec quels partenariats doit-on faire de la sélection participative ?
4. Pourquoi doit-on faire de la sélection participative (quels objectifs spécifiques et quels résultats à attendre) ?
5. Sur quels points précis de la thématique SP souhaiteriez vous faire des apports pour en faire bénéficier l'ensemble des participants de l'atelier ?
6. Quel(s) point(s) précis du thème SP devrait être approfondi(s) lors de l'atelier? Avec quel type de données, d'informations ou de conseils souhaiteriez-vous repartir de cet atelier ?
7. A votre avis, dans quelle mesure le Cirad devrait développer une réflexion et une pratique en SP ?